

TÊN BÀI DẠY - BÀI 12: THỰC HÀNH
TÌM HIỂU KHÁI QUÁT CỘNG HÒA NAM PHI
 Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7
 Thời gian thực hiện: 2 Tiết

I. MỤC TIÊU**1. Kiến thức**

- Biết cách sưu tầm tư liệu, tài liệu về Cộng hoà Nam Phi.
- Trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hoà Nam Phi trong mấy thập niên gần đây.
- Biết phân tích, khai thác dữ liệu, tư liệu.
- Rèn luyện kỹ năng viết, trình bày báo cáo.

2. Năng lực**- Năng lực chung**

- + Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.
- + Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.
- + Giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực Địa lí

- + Năng lực nhận thức Địa lí: Sử dụng công cụ Địa lí để phân tích nghiên cứu một đối tượng Địa lí.
- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..)
- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng Địa lí để viết báo cáo.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Tìm hiểu kiến thức từ các phương tiện truyền thông phục vụ cho học tập.
- Yêu khoa học, ham học hỏi.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Nội dung các báo cáo trình bày.
- Một số hình ảnh về tự nhiên, kinh tế - xã hội và hình ảnh về một số sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động	
a. Mục tiêu	
- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.	
b. Nội dung	
- Quốc gia nào trên thế giới có 3 thủ đô?	
c. Sản phẩm	
- Câu trả lời cá nhân của học sinh.	
d. Cách thức tổ chức	
Hoạt động của GV và HS	Nội dung chính
Bước 1: Giao nhiệm vụ	

GV: Em có biết: Quốc gia nào trên thế giới có 3 thủ đô?



HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Nhận xét, bổ sung, chuẩn kiến thức

HS: Lắng nghe, vào bài mới

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 2.1. Chuẩn bị

a. Mục tiêu

- Lựa chọn được nội dung tìm hiểu.
- Biết sưu tầm, chọn lọc, xử lý thông tin, số liệu thống kê, hình ảnh theo chủ đề đã chọn.

b. Nội dung

- Lựa chọn nội dung tìm hiểu về một số sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi.

Gợi ý một số nội dung:

- + Quá trình thành lập Cộng hoà Nam Phi.
- + Chế độ phân biệt chủng tộc (A-pác-thai).
- + Tổng thống da màu đầu tiên của Nam Phi.
- Sưu tầm thông tin, dữ liệu về Cộng hoà Nam Phi. Có thể tìm Idem thông tin từ:
 - + Mạng internet.
 - + Sách, báo viết về châu Phi và Cộng hoà Nam Phi.
- Chọn lọc, xử lý thông tin.
 - + Chọn lọc tư liệu từ các nguồn đã tìm.
 - + Xử lý số liệu, tư liệu, hình ảnh để trình bày kết quả sưu tầm.
 - + Sắp xếp các thông tin, số liệu,... theo đề cương của báo cáo.

c. Sản phẩm

GV: Nguyễn Thu Hiền

- HS chọn được nội dung tìm hiểu về một số sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi.

- Thông tin HS sưu tầm và đã chọn lọc, xử lí theo nội dung HS lựa chọn.

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của GV và HS	Nội dung chính
<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị ở nhà, từ buổi học trước. - GV chia lớp thành nhiều nhóm. Mỗi nhóm lựa chọn một sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi. Ngoài ra, có thể gợi ý thêm cho HS một số chủ đề: Đảng Đại hội Dân tộc Phi (ANC), kinh tế của Nam Phi,... - GV giới thiệu cho HS sưu tầm, khai thác thông tin ở các nguồn đáng tin cậy như các bài viết của Bộ Ngoại giao, Liên hợp quốc; các địa chỉ website: gov.za (Chính phủ Nam Phi), mofa.gov.vn (Bộ Ngoại giao Việt Nam),... - Hướng dẫn HS cách khai thác, chọn lọc và xử lí thông tin. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập. HS: Học sinh làm việc theo nhóm tại nhà</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS: Đại diện các nhóm trình bày kết quả trước lớp GV: Lắng nghe, gọi học sinh khác nhận xét, bổ sung</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh. 	

Hoạt động 2.2. Viết báo cáo và trình bày báo cáo

a. Mục tiêu

- Rèn luyện kĩ năng viết, trình bày báo cáo.

b. Nội dung

- Viết báo cáo.

+ Mở bài: Giới thiệu về nội dung báo cáo: Sự kiện lịch sử nào? Diễn ra trong khoảng thời gian nào?

+ Nội dung chính: Trình bày các thông tin, số liệu, hình ảnh sưu tầm được về sự kiện, các nhân vật liên quan, tiến trình sự kiện, ...

+ Kết luận: Nêu ý nghĩa của sự kiện.

- Trình bày báo cáo.

c. Sản phẩm

- Bài báo cáo của HS theo nội dung mà HS đã lựa chọn về một sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi.

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của GV và HS	Nội dung chính
<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ</p> <p>- GV hướng dẫn HS thực hiện theo các bước đã nêu ở mục b.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS trao đổi và trả lời câu hỏi</p> <p>Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>- HS: Trình bày trước lớp theo các nội dung đã chuẩn bị trước theo nhóm.</p> <p>- GV: Hướng dẫn HS trao đổi, thảo luận sau từng bài báo cáo được trình bày. Sau khi các HS trao đổi và trả lời, GV chuẩn hoá và chốt lại các kiến thức chính để HS hiểu rõ bài.</p> <p>- Ngoài ra, GV có thể bổ sung, minh hoạ thêm một số thông tin, hình ảnh, video (nếu có) về Cộng hoà Nam Phi.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh</p>	

Hoạt động 3. Hoạt động luyện tập

a. Mục tiêu

- củng cố thêm các kiến thức xã hội

b. Nội dung

- Dựa vào hiểu biết và thu thập thông tin về quan hệ hợp tác hữu nghị giữa Việt Nam và Cộng hòa Nam Phi.

c. Sản Phẩm

GV: Nguyễn Thu Hiền

- Câu trả lời của học sinh

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của GV và HS	Nội dung chính
<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ GV: Dựa vào hiểu biết và thu thập thông tin về quan hệ hợp tác hữu nghị giữa Việt Nam và Cộng hòa Nam Phi. HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS: Hỏi và đáp ngắn gọn GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Chuẩn kiến thức và mở rộng HS: Lắng nghe và ghi nhớ</p>  <p><small>CH Nam Phi - Đối tác thương mại số 1 của Việt Nam tại châu Phi. Năm 2018 đánh dấu chặng đường phát triển 25 năm kể từ ngày Việt Nam và Nam Phi chính thức thiết lập quan hệ ngoại giao (22/12/1993- 22/12/2018).</small></p>	

4. Hoạt động vận dụng, mở rộng

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Nội dung

- Tìm hiểu về Nen-xơn Man-đê-la và sự nghiệp chống lại phân biệt chủng tộc ở CH Nam Phi.

c. Sản Phẩm

Bài làm của học sinh

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của GV và HS	Nội dung chính
<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ GV: Em hãy viết một đoạn văn ngắn tìm hiểu về Nen-xơn Man-đê-la và sự nghiệp chống lại phân biệt chủng tộc ở CH Nam Phi.</p>	

GV: Nguyễn Thu Hiền

<p>HS: Lắng nghe tiếp cận nhiệm vụ</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ</p> <p>HS: Suy nghĩ, trả lời</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>HS: Đọc đoạn văn</p> <p>GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>GV: Nhận xét và mở rộng kiến thức</p> <p>***GV mở rộng:</p> <p>1. Chế độ A-pác-thai: Năm 1948, Đảng Quốc gia Nam Phi lên cầm quyền ở Nam Phi thi hành chính sách phân biệt chủng tộc, tức là mọi quyền lực đều nằm trong tay người da trắng còn người da đen bị tước bỏ rất nhiều quyền, trong đó có quyền bầu cử. Người da đen và người da trắng ở Nam Phi sống hoàn toàn tách biệt. Người da đen không được phép bầu cử ngay tại nước mình và bị buộc phải sinh sống trong những vùng nghèo khổ.</p> <p>Năm 1990, Đại hội Dân tộc Phi (ANC), một phong trào dân tộc bị cấm của người da đen do Nen-xon Man-đê-la lãnh đạo, đã được hợp pháp hoá, sau đó các luật phân biệt chủng tộc bị bãi bỏ. Cuộc bầu cử tự do lần đầu tiên đã được tổ chức vào năm 1994.</p> <p>2. Nen-xon Man-đê-la (1918 -2013): Là người cả đời đấu tranh chống chính sách phân biệt chủng tộc của Chính phủ Nam Phi do người da trắng nắm quyền. Sau bốn năm lãnh đạo Đảng Đại hội dân tộc Phi tiến tới thắng lợi trong cuộc tổng tuyển cử, ông đã trở thành vị tổng thống da màu đầu tiên của đất nước Nam Phi dân chủ đa chủng tộc. Ông đã nỗ lực làm việc hết mình để đem lại hoà bình, đoàn kết giữa các dân tộc trong cả nước. Cho đến khi nghỉ hưu năm 1999, ông là một</p>	
--	--

<p>trong những lãnh tụ chính trị nổi tiếng và được yêu mến trên thế giới. HS: Lắng nghe, ghi nhớ</p>	
--	--